

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»

справка № от 18.12.2020г.

Справка по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2020-2021 учебного года по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2-4 х классов, выявление динамики в сравнении с результатами контроля по итогам 1 четверти .

Время проведения: декабрь 2020 года

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов МБОУ «ЕСШ №3» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и в рамках плана внутришкольного контроля на текущий учебный год, на основании графика проведения административного контроля.

Промежуточная аттестация проводилась в форме письменных контрольных работ по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, в 3-4-х классах по английскому языку.

Результаты выполнения контрольных работ по математике:

предмет	класс	1 четверть октябрь 2020				конец 1 полугодия декабрь 2020				динамика
		усп. %	кач. %	Соу	ср.балл	усп. %	кач. %	Соу	ср.балл	
2а		Безотметочное обучение				89	89	87	4,56	2 учащихся на контроле по успеваемости по болезни, составить план дополнительных занятий
2б		Безотметочное обучение				95,8	79	77	4,29	1 учащийся на контроле по успеваемости по болезни, составить план дополнительных занятий
2в		Безотметочное обучение				81	67	58	3,67	Наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами 1 четверти 4 учащихся Наставнику скорректировать план по повышению качества обучения по предмету :алгоритм решения задач
2г		Безотметочное обучение				95	77	65,6	4,05	2 учащихся на контроле по успеваемости

									по болезни, составить план дополнительных занятий
В разрезе параллели	Безотметочное обучение				90,2	78	71,9	4,14	
3а	84	56	56	3,48	100	88	81	4,44	Повышение качества и успеваемость в результате эффективно выстроенной работы (проведение дополнительных занятий, отработка на уроках)
3б	95,4	63,6	61	3,82	91	61	53	3,57	Необходимо взять на контроль успеваемость вновь прибывших учащихся, организовать работу по ликвидации пробелов
3в	89	50	54	3,56	80	53	52	3,47	
В разрезе параллели	89,4	56,5	57	3,62	90	67	62	3,83	
4а	71	50	45,7	3,25	73	50	46	3,27	Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися согласно плана по повышению качества образования
4б	80	48	45	3,28	92	58	63	3,83	Повышение качества и успеваемость в результате эффективно выстроенной работы (проведение дополнительных занятий, отработка на уроках)
4в	100	72,7	61,2	3,86	100	73	67,5	4,04	Повышение качества и успеваемость в результате эффективно выстроенной работы (проведение дополнительных занятий, отработка на уроках)
параллель	83,6	56,9	50,6	3,46	88	60	58,8	3,71	

В разрезе параллели по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года уровень подготовки по математике:

	успеваемость	качество	СОУ	Средний балл
2 классы	90,2	78	71,9	4,14
3 классы	90	67	62	3,83
4 классы	88	60	58,8	3,71
2-4 классы	89,3	68,3	64,2	3,89

По сравнению с результатами контрольных работ по итогам 1 четверти выросли показатели успеваемости и качества в 3а, 4в,4б, улучшилась подготовка по математике 2в класса, но остаются риски по неуспеваемости у нескольких учащихся.

предмет	клас с	1 четверть октябрь 2020				конец 1 полугодия декабрь2020					
		усп. %	кач. %	Соу	ср.балл	усп. %	кач. %	Соу	ср.балл		
Русский язык		Безотметочное обучение				70	41	45,9	3,24		диктант
2а диктант						94	58,9	59,8	3,76		задание
2б		Безотметочное обучение				100	91,67	85,7	4,58		диктант
						95,8	87,5	83,7	4,5		задание
2в		Безотметочное обучение				78	28	43	3,17		диктант
						89	55,5	55,3	3,61		задание
2г		Безотметочное обучение				83	50	49	3,39		диктант
						83	55,5	54	3,56		задание
В разрезе параллели		Безотметочное обучение				82,7	52,6	55,9	3,59		Диктант
						90,45	64,3	63,2	3,85		Задание
3а		91,3	87	71	4,13	100	84,6	79	4,38	Повышение качества и успеваемости	
		100	87	68	4,09	100	88,4	81,5	4,46		
3б		86	54,5	53,4	3,55	79	54	51	3,46	На контроле успеваемость вновь прибывших учащихся	
		91	63,6	56,9	3,68	87,5	62,5	55,5	3,63		
3в		100	47	53,4	3,59	94	56	55	3,63	В разрезе параллели стабильные результаты	
		94	53	60	3,76	87,5	68,7	55	3,63		
В разрезе параллели		92,4	62,8	59,2	3,75	91	64,8	61,6	3,7	В разрезе параллели стабильные результаты	
		95	67,8	61,6	3,84	91,6	73,2	64	3,9		
4а Диктант,		80	28	39,8	3,08	77,8	44,4	44	3,22	В разрезе	

гр.задание	96	68	57	3,72	83,3	66,67	57,3	3,67	параллели повышение качества и среднего балла
4б Диктант,	76	32	43,8	3,12	82,6	56,5	56,2	3,61	
гр.задание	84	44	47	3,28	100	91	83	4,5	
4в Диктант,	95,6	52	54,4	3,61	92	46	51,5	3,5	
гр.задание	100	95,8	77,8	4,38	96	73	72	4,08	
В разрезе параллели	83,8	37,3	46	3,27	84,1	48,9	50,5	3,44	
Диктант, гр.задание	93	69	60,6	3,79	93,1	76,9	70,7	4,08	

В разрезе параллели по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года уровень подготовки по русскому языку

	успеваемость	качество	СОУ	Средний балл	
2 классы	82,7	52,6	55,9	3,59	диктант
	90,45	64,3	63,2	3,85	Задание
3 классы	91	64,8	61,6	3,7	диктант
	91,6	73,2	64	3,9	задание
4 классы	84,1	48,9	50,5	3,44	диктант
	93,1	76,9	70,7	4,08	задание
2-4 классы	85,9	55,4	56	3,57	диктант
	91,7	71,4	65,9	3,94	задание

Выводы: На конец второго полугодия во 2-4 классах обучается 246 учащихся, выполняли контрольную работу по математике – 222 учащихся, по русскому языку- 211 учащихся.

Только 89% учащихся 2-4 х классов , которые выполняли контрольную работу , достигли оптимального уровня освоения предмета математика в соответствии с ФГОС НОО, качество составляет 68% учащихся, средний балл 3,89. Определены учащиеся, кому необходима дополнительная помощь, также выявлена необходимость в оказании дополнительной поддержки и методической помощи учителям следующих классов : 2в,3в. Учащиеся в достаточной мере не владеют данными вычислительными навыками. Формирование вычислительных умений и навыков традиционно считается одной из самых «трудоёмких» тем Причиной ошибок является низкий уровень

мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся, недостаточный контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей, недостаточно отведено времени учителями на отработку вычислительных навыков.

По русскому языку около 89 % учащихся 2-4 классов достигли оптимального уровня освоения предмета в соответствии с ФГОС НОО, качество составляет 63,4 % учащихся. Определены учащиеся, кому необходима дополнительная помощь со стороны учителя и учителя-логопеда. Основные ошибки, допущенные в диктанте - это пропуск и замена букв, неправильное написание слов с мягким знаком. Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины: - отсутствие у части учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, достаточного уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля. - непрочное усвоение некоторыми учащимися теоретических сведений русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике. - отсутствие во многих случаях систематической работы над ошибками.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальной школы необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- классным руководителям взять на особый контроль посещаемость учащимися коррекционных занятий с учителем-логопедом, учителям использовать рекомендации учителя-логопеда в рамках работы МО..
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- Учителям 2а,2в классов необходимо использовать эффективные способы чтения и запоминания слов с целью улучшения грамотности учащихся.

2. зам.директора по УВР провести оперативный контроль качества преподавания математики учителем 2в,3в,4а классов в течение 3 четверти 2020-2021 учебного года

3. Поставить на индивидуальный контроль учебную деятельность в течение 3 четверти 2020-2021 учебного года **учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты по контрольным работам по итогам первого полугодия, составить и реализовать план работы со слабоуспевающими учащимися. (списки у учителей)**

Классным руководителям неуспевающих учащихся довести информацию до родителей (законных представителей) до 20.12.2020 года, подготовить материал для более эффективного усвоения материала ,организовать дополнительные занятия с учащимися. О результатах работы сообщить зам. директора по УВР Запорожской Ю.А. до 31.01.2021 года.

4. Всем учителям исходя из полученных результатов провести корректировку КТП по русскому языку и математике, усилить работу по выявленным пробелам.

5.Учителю-наставнику 2в класса подготовить методический материал и провести консультацию с учителем 2в класса по повышению качества выполнения письменных работ с учащимися, соблюдения единого орфографического режима.

зам. директора по УВР

Ю.А. Запорожская

